

Утвърждавам:



X

Теодора Николова
Директор

Заповед № РД-10-27/16.09.2026 г.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО
на
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ГПЧЕ „РОМЕН РОЛАН“
за учебната 2026/2027 г.**

В ГПЧЕ „Ромен Ролан“ има добри образователни традиции, които са предпоставка за повишаване качеството на образованието. Успешната образователна и възпитателна политика на гимназията се основава на широкото участие на всички представители на училищната общност в сътрудничество с други институции в процеса на обучение и възпитание. Ръководството насочва своите усилия към инвестиции в иновации и осигуряване на квалификация на персонала, а педагогическият колектив демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Има добро партньорство на всички нива – динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и планиране на качеството в бъдещи взаимодействия.

Всички участници в образователната и възпитателната дейност отчитат ефективността на своите действия с обективни и ясни критерии; осигуряване на прозрачност в работата и проследяване на резултатността на политиките.

Настоящата програма има за цел затвърждаване на добрите традиции и постигане по-високо качество на образованието в условията на динамично променящата се социална среда.

I. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- Органите за управление на качеството и правомощията им.
- Правилата за нейното прилагане.
- Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на дейностите, планирани от комисията се определят от директора преди началото на учебната година.

Директорът:

- Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функциониране на вътрешната система за управление на качеството
- Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството
- Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията

Педагогическият съвет:

- Приема мерки за повишаване на качеството
- Обсъжда резултати от проведени оценявания и приема годишен отчет

II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Подобряване на работната среда чрез:

- Модернизиране и поддържане на материално-техническата база, обновяване на информационната структура
- Осигуряване на равен достъп и подобряване на инфраструктурни елементи в училищния двор, както и енергийната ефективност на сградата (в студен и топъл период)
- Развиване на организационната култура
- Повишаване ефективността на административното обслужване

2. Осигуряване на възможности за развитие на персонала чрез:

- Подобряване на професионалната, дигиталната и иновационната култура на учителите чрез допълнителна квалификация (индивидуална и обща)
- Създаване на мотивиращи механизми и средства за повишаване качеството на работа на педагогическите специалисти
- Поощряване на наставничеството и допълнителни дейности с младите учители
- Създаване на условия за поддържане на открита и ясна комуникация на всички нива

3. Повишаване резултатите от учебно-възпитателния процес чрез:

- Ясни, високи и справедливи критерии, последователно прилагани в учебния процес
- Индивидуална и групов работа с ученици, с цел мотивация и личностен растеж
- Превенция на тормоза в училище; работещ механизъм и координация в противодействието на тормоза в училище
- Екипност в работата на всички нива

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Постигнати резултати от учениците

- Общ успех на учениците и успешна реализация на зрелостниците (максимално висок процент на приетите във висши учебни заведения)
- Резултати от НВО и ДЗИ
- Брой участници и класирани на национален кръг на олимпиади, конкурси, състезания
- Брой участници в национални и международни проекти

2. Спазване на норми и култура в образователната среда

- Брой на допуснатите отсъствия по неуважителни причини
- Относителен дял на сериозните нарушения на училищния правилник и съответно – брой на санкционирани ученици
- Ефективна работа на екипите за личностно развитие и намаляване на агресията в училище
- Ефективна и своевременна педагогическа и психологическа подкрепа на уязвимите групи

3. Участие в училищни клубове, дейности и инициативи

- Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и групи по интереси
- Реализирани инициативи на ученическия съвет
- Доброволчески дейности и значими кампании

4. Други

- Брой учители, повишили квалификацията си
- Наградени учители, ученици
- Съвместни дейности с членовете на училищната общност – Обществен съвет, Настоятелство, Алумни клуб, Дарителски фондове
- Съвместни проекти за обогатяване на материално-техническата база
- Участие в национални и международни образователни инициативи
- Съвместни инициативи с местни институции, Тракийски университет, социални партньори
- Придобивки и подобрения в материално-техническата база
- Публичност на добрите практики и постижения (медии)

IV. ДЕЙНОСТИ, ВОДЕЩИ ДО РЕАЛИЗИРАНЕ НА КАЧЕСТВОТО (по показатели)

КЪМ показател	дейности
------------------	----------

към 1	Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.
	Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.
	Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
	Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка
	Мотивиране и подготовка на ученици за участие в национални състезания и олимпиади
	Мотивиране на ученици за участие в клубове по интереси
	Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби
	Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици в риск, ученици от уязвими групи и др
	Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др.
към 2	Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.
	Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците
	Създаване на ефективна система за обратна връзка – общи и тематични срещи и анкети с родители
	Индивидуални и групови; общи и тематични срещи на ученици с психолога и педагогическия съветник
към 3	Популяризиране дейността на групите по интереси сред учениците и родителите им
	Проучване интересите на учениците и разширяване обхвата на дейности на училищните клубове и групи
	Популяризиране дейността на УС и мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности, организирани от него

	Популяризиране дейностите по иновацията в осми клас сред ученици и учители от други випуски, родители и общественост
към 4	Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.
	Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.
	Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет.
	Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Мерките за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището. Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик. Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване и ДЗИ.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Анализиране на резултатите от образователния процес не по-малко от два пъти годишно и предприемане на мерки за подобряване на резултатите.

Анализиране на резултатите входно равнище – резултати от първия учебен срок и изходно равнище – резултати от края на учебната година чрез стойности и вътрешни индикатори:

- ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията;
- повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, съотнесимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
- постигнати зададени целеви стойности;
- организирани активности за личностно и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях.
- подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в ГПЧЕ „Ромен Ролан“, прилагачи се през учебната 2025/2026 година чрез гореизброените показатели